



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۴/۰۲/۱۹



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه یازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۷

مدت پاسخگویی: ۲۰۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۱۳

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	دین و زندگی	۲	۴۰ دقیقه
۲	زبان انگلیسی	۳	۴۰ دقیقه
۳	زمین شناسی	۲	۴۰ دقیقه
۴	فیزیک	۳	۴۰ دقیقه
۵	شیمی	۳	۴۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

دروس اختصاصی		دروس عمومی		
شیمی ۲	فیزیک ۲	زمین‌شناسی	زبان انگلیسی ۲	دین و زندگی ۲
فصل ۱ و ۲ (تا انتهای گرما در واکنش‌های شیمیایی) صفحه ۱ تا ۶۵	فصل ۱ و ۲ (تا پایان نیروی محرکه الکتریکی و مدارها) صفحه ۱ تا ۵۳	کل کتاب	درس ۱ و ۲ (تا انتهای reading (comprehension) صفحه ۱۵ تا ۶۰	درس ۱ تا پایان درس ۶ صفحه ۹ تا ۸۴

استراتژی و هدف گذاری در آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز

اهداف کوتاه مدت:

- رسیدن به بودجه‌بندی آزمون بعد
- یادگیری تشریحی خواندن و تشریحی نوشتن

اهداف میان مدت:

- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال اول تا آذرماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال اول تا بهمن ماه
- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال دوم تا ایام نوروز
- مرور و تسلط کامل بر نیمسال اول در اردیبهشت ماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال دوم در اردیبهشت ماه
- تجربه شبیه‌ساز کامل امتحان نهایی در روز قبل از هر امتحان خردادماه

اهداف بلندمدت:

- تبدیل به یک دانش‌آموز حرفه‌ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید.



به نام خدا



ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۴/۰۲/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم	

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
۱	<p>با دقت در آیه‌ها و احادیث به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) آیه شریفه تطهیر را تکمیل کنید: «إِنَّمَا يُرِيدُ لِيُدْهَبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ تَطْهِيرًا».</p> <p>و بگویند این آیه چه موضوعی را بیان می‌کند؟</p> <p>(ب) با دقت نظر در آیه مبارکه «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(۱) این آیه به کدام یک از دلایل تشکیل حکومت اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>(۲) هدف از ارسال پیامبران به همراه دلایل روشن و کتاب آسمانی و میزان چیست؟</p> <p>(ج) حدیث نبوی «علیٌّ مع القرآن و القرآن مع علی» با کدام سخن پیامبر (ص) هم مفهوم است و علت آن چیست؟</p>	۴
۲	<p>درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>(الف) یکی از ویژگی‌های پاسخ به سؤالات اساسی این است که باید همه جانبه باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است. ()</p> <p>(ب) ایمان قلبی داشتن به عادلانه بودن نظام هستی از برنامه‌های دین اسلام در عرصه عمل است. ()</p> <p>(ج) یکی از نکات علمی بیان شده در قرآن مربوط به انبساط جهان است. ()</p>	۱.۵
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) بعد از آیه «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ...» کدام حدیث بیان شده است؟</p> <p>(۱) «همانا این، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.»</p> <p>(۲) «تو برای من به مانند هارون برای موسی هستی، جز این که بعد از من پیامبری نیست.»</p> <p>(۳) «هر کس که من ولی و سرپرست اویم، این علی نیز ولی و سرپرست اوست.»</p> <p>(ب) هنگامی که مردم در حضور پیامبر اسلام (ص) درباره امور روزمره سخن می‌گفتند، ایشان چگونه رفتار می‌کردند؟</p> <p>(۱) به آنان توصیه می‌کرد، درباره آخرت سخن بگویند.</p> <p>(۲) از روی لطف و مهربانی با آنان هم‌سخن می‌شد.</p> <p>(۳) مردم را منع نمی‌کرد، مگر کار حرامی از آنان سر می‌زد.</p>	۱
۴	<p>مفهوم اصطلاح زیر را تعریف کنید.</p> <p>فطرت انسان:</p>	۱.۵



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۴/۰۲/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره										
۵	<p>هر یک از عبارات‌های سمت راست با کدام یک از عبارات‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافه است).</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) تشبیه پیامبر (ص) به یک طبیب سیار</td> <td>۱) محبت و مدارا با مردم</td> </tr> <tr> <td>ب) علت سقوط اقوام ملل پیشین در کلام پیامبر (ص)</td> <td>۲) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم</td> </tr> <tr> <td>ج) احترام گذاشتن پیامبر (ص) به مهمان‌هایشان</td> <td>۳) تلاش برای برقراری عدالت و برابری</td> </tr> <tr> <td>د) تشویق کردن مردم به کار و فعالیت</td> <td>۴) علم کثیر و هدایت معنوی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) مبارزه با فقر و محرومیت</td> </tr> </table>	الف) تشبیه پیامبر (ص) به یک طبیب سیار	۱) محبت و مدارا با مردم	ب) علت سقوط اقوام ملل پیشین در کلام پیامبر (ص)	۲) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم	ج) احترام گذاشتن پیامبر (ص) به مهمان‌هایشان	۳) تلاش برای برقراری عدالت و برابری	د) تشویق کردن مردم به کار و فعالیت	۴) علم کثیر و هدایت معنوی		۵) مبارزه با فقر و محرومیت	۲
الف) تشبیه پیامبر (ص) به یک طبیب سیار	۱) محبت و مدارا با مردم											
ب) علت سقوط اقوام ملل پیشین در کلام پیامبر (ص)	۲) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم											
ج) احترام گذاشتن پیامبر (ص) به مهمان‌هایشان	۳) تلاش برای برقراری عدالت و برابری											
د) تشویق کردن مردم به کار و فعالیت	۴) علم کثیر و هدایت معنوی											
	۵) مبارزه با فقر و محرومیت											
۶	<p>با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>«مهدی و مهدیه برادر و خواهر دو قلو هستند. هنگام تلاوت آیات آخر سوره آل عمران به این عبارت قرآنی رسیدند که می‌فرماید: «أَتَى لَأُضِيعَ عَمَلٍ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى: و عمل هیچ مرد و زنی را ضایع نمی‌کنم.» آن دو گفتند چه جالب که قرآن کریم درباره زن و مرد یکسان گفته است.»</p> <p>الف) این آیه بیانگر کدام اعجاز محتوایی قرآن است؟</p> <p>ب) این آیه چه موضوعی را درباره زن و مرد بیان می‌کند؟</p>	۱										
۷	<p>به سؤال‌های زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>الف) امام علی (ع) پس از قبول خلافت چه چیزی را سرلوحه کار خود قرار داد؟</p> <p>ب) هر کدام از مفاهیم زیر به کدام آیه و یا حدیث مربوط است؟ (نام آیه و حدیث)</p> <p>۱) جز این‌که بعد از من پیامبری نیست. (ختم نبوت)</p> <p>۲) این مرد در حال رکوع، انگشتر خود را به من بخشید.</p> <p>ج) اگر پیامبری در اجرای احکام الهی معصوم نباشد، چه پیامدی را به دنبال خواهد داشت؟</p> <p>د) معجزه آخرین پیامبر الهی باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد؟</p>	۴										
۸	<p>به سؤال‌های زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) چرا سؤال «چگونه زیستن» دغدغه انسان‌های فکور و خردمند است؟ (۲)</p> <p>ب) چرا «حفظ قرآن کریم از تحریف» از دلایل ختم نبوت است؟ (۲)</p> <p>ج) در کلام نبوی اگر یکی از مشرکان در بحبوحه جنگ بخواهد که در مورد حقیقت اسلام مطالبی بداند، باید چه برخوردی با او داشت؟ (۱)</p>	۵										
	موفق باشید.	۲۰										



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	۱۴۰۴/۰۲/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم		نام و نام خانوادگی:
نمره	پاسخبرگ				ردیف
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.					

دقت در آیات و حدیث

۴	الف)	۱
	
	ب) (۱)	
	ج)	

درستی یا نادرستی گزاره‌ها

۱.۵	الف)	ب)	ج)	۲
-----	------------	----------	----------	---

انتخاب گزینه مناسب

۱	الف)	ب)	۳
---	------------	----------	---

تعریف اصطلاح

۱.۵	۴
-----	-------	---

کشف ارتباط

۲	الف)	ب)	ج)	د)	۵
---	------------	----------	----------	----------	---

سؤالات متن

۱	الف)	۶
	ب)	



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۲	آزمون شبیه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	۱۴۰۴/۰۲/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم		نام و نام خانوادگی:
نمره	پاسخبرگ				ردیف
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.					

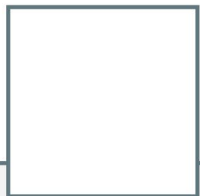
پاسخ کوتاه

۴	(الف)	۷
	(ب) (۱)	
	(ج)	
	(د)	

پاسخ کامل (تشریحی)

۵	(الف)	۸
	
	
	
.....	(ب)	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	(ج)	
.....	
.....	
.....	

۲۰	موفق باشید.	
----	-------------	--





سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۴/۰۲/۱۹



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه یازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۷

دین و زندگی	مستول درس	ویراستاری
دین و زندگی	مرتضی محسنی کبیر - حامد دورانی	فرشته کیانی
زبان انگلیسی	احمد باقری	علیرضا علی مددی - مظاهر بابائی سیاهکلرودی
زمین شناسی	احسان کریم پور	مصطفی فرخشاهی سلیمان علی محمدی
فیزیک	زهره آقامحمدی	مروارید شاه حسینی - نرجس تیمناک
شیمی	محمد کهنه پوشی - عالیه میرزایی	علی نیکوسیر - بنیامین بهرامی

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

مصصح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.



راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۹
ساعت شروع:	مدت زمان: ۴۰ دقیقه

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p align="center">دقت در آیات و حدیث:</p> <p align="right">مصحح شو:</p> <p>الف) الله (۰/۵) یَطَهِّرْكُمْ (۰/۵) عصمت اهل بیت (ع) (۰/۵) (صفحه ۷۰ درس ۵)</p> <p>ترجمه آیه: «همانا خدا اراده کرده که دور گرداند از شما اهل بیت پلیدی و ناپاکی را و شما را کاملاً پاک و طاهر قرار دهد.»</p> <p align="right">۲۰ شو: پیام‌های آیه</p> <ul style="list-style-type: none"> • اراده و مشیت خداوند بر تحقق عصمت اهل بیت (ع) یعنی پیامبر (ص)، زهرا (س)، علی (ع)، حسن و حسین (ع) است. • از آن‌جا که اهل بیت (ع) معصوم‌اند و حتی اشتباه هم در آنان راه ندارد، پیروی از آنان بر همه مسلمانان واجب است و عمل و سخن اهل بیت (ع) حجت می‌باشد. 	۱.۵
	<p>ب) ۱) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام (۰/۵) (صفحه ۵۰ و ۵۱ درس ۴)</p> <p>۲) برقراری عدالت توسط مردم (۰/۵) (صفحه ۵۰ و ۵۱ درس ۴)</p> <p>ترجمه آیه: «به راستی که پیامبران را همراه با دلایل روشن فرستادیم و همراه آنان کتاب آسمانی و میزان نازل کردیم تا مردم به اقامه عدل و داد برخیزند.»</p> <p align="right">۲۰ شو: پیام‌های آیه</p> <ul style="list-style-type: none"> • خداوند برای پیامبران، بینات، کتاب و میزان فرستاده است. منظور از «بینات»، دلایل روشن و معجزاتی است که پیامبران می‌آورند تا مردم بپذیرند که آن‌ها از طرف خدا آمده‌اند. «کتاب» همان وحی الهی است که از طریق جبرئیل بر پیامبران نازل شده است و «میزان» به معنی ترازو است که در این‌جا منظور، احکام و قوانین الهی می‌باشد که تمام اعمال انسان‌ها را با آن می‌توان سنجید. • خداوند، بینات، کتاب و میزان را به پیامبران داده تا آنان مردم را راهنمایی کنند و در جامعه عدالت برقرار شود؛ پس یکی از اهداف مشترک همه انبیای الهی برقراری عدالت در جامعه است که باید از طریق مردم صورت بگیرد. دقت کنید، خواست فردی انبیاء برای اجرای عدالت کار ساز نیست و همه مردم باید برای برپایی عدالت تلاش کنند. 	۰.۵
	<p>ج) حدیث ثقلین (۰/۵) زیرا امام علی (ع) از اهل بیت (ع) است و در کنار قرآن مصداق ثقلین می‌باشند. (۱) (صفحه ۶۷ و ۸۱ درس ۵ و ۶)</p> <p>ترجمه حدیث: «علی با قرآن است و قرآن با علی است.»</p>	۱.۵
۲	<p align="center">درستی یا نادرستی گزاره‌ها: (هر مورد ۰.۵ نمره)</p> <p align="right">مصحح شو:</p> <p>الف) نادرست (۰/۵) (صفحه ۱۴ درس ۱)</p> <p align="right">۲۰ شو: ویژگی‌های پاسخ به سؤال‌های اساسی</p> <p>۱) باید همه جانبه باشد، به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد؛ زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی باهم دارند و نمی‌توان برای هر بُعدی جداگانه برنامه‌ریزی کرد.</p> <p>۲) باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است؛ در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست، به خصوص که راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون‌اند.</p>	۰.۵
	<p>ب) نادرست (۰/۵) (صفحه ۲۴ درس ۲)</p> <p align="right">۲۰ شو: در دین از انسان خواسته می‌شود که به این موارد ایمان قلبی داشته باشد</p> <p>۱) خدای یگانه و دوری از شرک</p> <p>۲) فرستادگان الهی و راهنمایان دین</p> <p>۳) سرای آخرت و پاداش و حسابرسی عادلانه</p> <p>۴) عادلانه بودن نظام هستی</p>	۰.۵

ج) درست (۰/۵) (صفحه ۴۲ درس ۳)

۲۰ شو: نظریه انبساط جهان

دقت شود که «نظریه انبساط جهان»، یکی از مهم‌ترین کشفیات نجومی در قرن بیستم است. بر طبق این نظریه، کهکشان‌ها با سرعت فوق العاده‌ای در حال حرکت و فاصله گرفتن از یکدیگرند که در نتیجه آن، جهان هستی مدام در حال گسترش و انبساط است.»

انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰.۵ نمره)

مصحح شو:

الف) گزینه «۳» («هر کس که من ولی و سرپرست اویم، این علی نیز ولی و سرپرست اوست.») (۰/۵) (صفحه ۶۸ و ۶۹ درس ۵) بررسی دقیق‌تر:

بعد از نزول آیه «یا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ...» حدیث غدیر: «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاً فَهَذَا عَلِيٌّ مَوْلَاً: هر کس که من ولی و سرپرست اویم این علی نیز ولی و سرپرست اوست.» بیان شد.

ب) گزینه «۲» (از روی لطف و مهربانی با آنان هم‌سخن می‌شد.) (۰/۵) (صفحه ۷۶ و ۷۷ درس ۶)

۲۰ شو: رفتار پیامبر (ص) با مردم

اگر درباره آخرت حرف می‌زدند، با آنان همراهی می‌کرد.

اگر درباره خوردنی و آشامیدنی و سایر امور روزمره سخن می‌گفتند از روی لطف و مهربانی با آنان هم‌سخن می‌شد.

وقتی در حضور ایشان، شعر می‌خواندند یا از گذشته خود می‌گفتند آنان را منع نمی‌کرد، مگر این‌که کار حرامی مانند غیبت کردن از آنان سر می‌زد، در این موارد بود که آنان را از ادامه بحث باز می‌داشت.

رفتار پیامبر (ص) با مردم

تعریف اصطلاح:

مصحح شو:

وقتی از فطرت انسان سخن می‌گوییم، منظور آفرینش خاص انسان (۰/۵) و ویژگی‌هایی است که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده است (۰/۵) و انسان‌ها با این ویژگی‌ها شناخته می‌شوند. (۰/۵) (صفحه ۲۴ درس ۲)

۲۰ شو: برخی از ویژگی‌های فطری انسان

از سرمایه تفکر و قدرت اختیار برخوردارند.

فضیلت‌های اخلاقی مانند عدالت‌خواهی را دوست دارند.

از رذایل اخلاقی مانند ظلم، حسادت و دروغ بیزارند.

به ایشان زیبایی‌ها، خوبی‌ها و کمالات نامحدود داده شده است.

از فنا و نابودی گریزان و در جست‌وجوی زندگی جاودانه‌اند.

برخی از ویژگی‌های فطری انسان

کشف ارتباط: (هر مورد ۰.۵ نمره)

مصحح شو:

الف) ← ۲ (سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم) (۰/۵) (صفحه ۷۷ درس ۶)

ب) ← ۳ (تلاش برای برقراری عدالت و برابری) (۰/۵) (صفحه ۷۵ و ۷۶ درس ۶)

ج) ← ۱ (محبت و مدارا با مردم) (۰/۵) (صفحه ۷۶ و ۷۷ درس ۶)

د) ← ۵ (مبارزه با فقر و محرومیت) (۰/۵) (صفحه ۷۸ درس ۶)

۲۰ شو: سیره پیامبر (ص) در رهبری جامعه

۱) تلاش برای برقراری عدالت و برابری ۲) محبت و مدارا با مردم

۳) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم ۴) مبارزه با فقر و محرومیت

سؤالات متن:

مصحح شو:

۰.۵
۰.۵

الف) تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت (۰/۵) (صفحه ۴۱ درس ۳)
ب) تساوی زن با مرد در انسانیت یا حقوق برابر (۰/۵) (صفحه ۴۱ و ۴۳ درس ۳)

۲۰ شو: تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

قرآن کریم کتابی مستقل از فرهنگ آن روزگاران بود.

مفهوم فرهنگ: مجموعه‌ای از افکار، عقاید و آداب و رسوم در هر دوره از زمان

فرهنگ مردم حجاز در زمان نزول قرآن: آمیزه‌ای از عقاید نادرست و آداب و رسوم خرافی و شرک آلود

موضع قرآن در برابر فرهنگ مردم حجاز: قرآن نه تنها از این فرهنگ تأثیر نپذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت و از موضوع‌هایی هم‌چون عدالت خواهی، علم دوستی، معنویت و حقوق برابر سخن گفته است.

۶

پاسخ کوتاه:

مصحح شو:

۱

الف) مبارزه با تبعیض و نابرابری (۰/۵) و برقراری عدالت (۰/۵) (صفحه ۸۲ درس ۶)

۲۰ شو: نحوه به خلافت رسیدن و شیوه خلافت حضرت علی (ع)

امام علی (ع) پس از ۲۵ سال کنار گذاشته شدن از حق خلافت، با درخواست عمومی مردم و اصرار آن‌ها بر قبول خلافت، حجت را بر خود تمام دید و به صحنه آمد.

• شیوه خلافت حضرت علی (ع):

• سیره و روش پیامبر (ص) را الگو قرار دادند.

• با تبعیض و نابرابری مبارزه کرد.

• برقراری عدالت را سرلوحه کار خود قرار دادند.

۰.۵
۰.۵

ب) ۱) حدیث منزلت (۰/۵) (صفحه ۶۷ و ۶۸ درس ۵)

۲) آیه ولایت (۰/۵) (صفحه ۶۵ درس ۵)

ج) امکان دارد که کارهایی مخالف دستورهای الهی انجام دهد (۰/۵) و مردم نیز از او سرمشق بگیرند و مانند او عمل کنند و به گمراهی دچار شوند. (۰/۵) (صفحه ۵۳ درس ۴)

۲۰ شو: پیامد عدم عصمت پیامبر (ص) در هر یک از مسئولیت‌ها

معلول	علت
دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد. امکان هدایت از مردم سلب می‌شود. (سلب هدایت)	اگر پیامبری در دریافت وحی و ابلاغ آن به مردم معصوم نباشد:
امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود. اعتماد مردم به دین از دست می‌رود. (سلب اعتماد مردم)	اگر پیامبری در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی (مرجعیت دینی) معصوم نباشد:
امکان دارد کارهایی که مخالف دستورهای خداست، انجام دهد و مردم نیز از او سرمشق بگیرند و مانند او عمل کنند و به گمراهی دچار شوند.	اگر پیامبری در اجرای احکام الهی (ولایت ظاهری) معصوم نباشد:

د) ۱- مردم زمان خودش به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آن را فوق توان بشری بدانند. (۰/۵) ۲- آیندگان هم معجزه بودن آن را تأیید کنند. (۰/۵) (صفحه ۳۷ درس ۳)

۲۰ شو: معجزات پیامبران در طول زمان

فقط برای مردم آن زمان قابل مشاهده بود.

ویژگی معجزات
پیامبران گذشته

امروزه اثری از آن‌ها باقی نمانده است.

• از آن‌جا که دین آخرین پیامبر الهی برای تمامی دوران‌ها تا روز قیامت خواهد بود، معجزه آخرین پیامبر الهی باید ویژگی خاصی داشته باشد.

۷

۱) مردم زمان خودش به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آن را فوق بشری بدانند. (مانند معجزه سایر پیامبران)

ویژگی کلی معجزه
آخرین پیامبر الهی

۲) آیندگان هم معجزه بودن آن را تأیید کنند. (ویژگی اختصاصی معجزه پیامبر خاتم)

پاسخ کامل (تشریحی):

مصحح شو:

- الف) این دغدغه از آن جهت جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند. (۰/۵)
- بنابراین در این فرصت تکرار نشدنی، باید از بین همه راه‌هایی که پیش روی اوست (۰/۵)، راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد (۰/۵) تا بتواند با بهره‌مندی از سرمایه‌های خدادادی به هدف خلقت برسد. (صفحه ۱۴ درس ۱)
- ب) زیرا با تلاش و کوشش مسلمانان در پرتو عنایت الهی (۰/۵) و با اهمیتی که پیامبر اکرم (ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت (۰/۵)، این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای به آن افزوده یا از آن کم نگردید. (۰/۵) به همین جهت این کتاب نیازی به «تصحیح» ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند. (۰/۵) (صفحه ۲۹ درس ۲)
- ج) او در پناه اسلام است تا کلام خدا را بشنود، اگر اسلام را پذیرفت، او هم برادر دینی شماست (۰/۵) و اگر قبول نکرد، او را به جایی که احساس امنیت می‌کند، برسانید و پس از آن از خدا برای غلبه بر او باری بجویید. (۰/۵) (صفحه ۷۸ درس ۶)

۸

۲۰ موفق باشید.